

Iscrizioni online sul sito www.educazioneepolitica.it

The screenshot shows the registration page for the XIX National Conference of Educational Services and Schools of Childhood in Reggio Emilia, held from February 21-23, 2014. The page is titled "educazione e/è politica" with the tagline "generare alleanze nel sistema dei servizi per l'infanzia". The navigation menu includes Home, Programma, Commissioni di lavoro, Iscrizioni, and News. The "Iscrizioni" section contains a form with fields for Name and Surname, Location and date of birth, Tax Code, Address, and Secondary Address. There are also checkboxes for "Ospitalità", "Come arrivare", and "Info & Contatti". A "Cerca" button is present next to the Tax Code field. On the right, there are sections for "News" with links to "Educazione e/è politica: le ragioni di un titolo" and "Raccolta di esperienze e progetti".

L'iscrizione comprende

- La partecipazione ai lavori
- Materiali congressuali e pubblicazioni speciali per il convegno ("Bambini in Emilia-Romagna", "Bambini in Europa", "Bambini")
- Gli atti del Convegno
- Buffet del sabato presso le sedi delle Commissioni di lavoro e il relativo trasporto

NOTA: per gli Amministratori sarà possibile partecipare alla sessione del mattino e a quella del pomeriggio del venerdì, previa iscrizione tramite il modulo B.

Quota di iscrizione

- 150,00 euro quota intera - IVA compresa (140,00 euro per iscritti al Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia)
- 130,00 euro quota intera per dipendenti enti pubblici - IVA esente (120,00 euro per iscritti al Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia)
- 130,00 euro per ogni iscritto per cooperativa/associazione che iscrive dalle 3 alle 6 persone - IVA compresa (110,00 euro per dipendenti Enti pubblici)
- 120,00 euro per ogni iscritto per oltre 6 persone della stessa cooperativa/associazione - IVA compresa (100 per dipendenti Enti pubblici)
- 50,00 euro per studenti - IVA compresa

Fino al 9 febbraio si applicano le quote sopra riportate, dal 10 febbraio e per iscrizioni in sede di convegno si pagherà la quota piena di 160,00 euro - IVA inclusa (140,00 euro per dipendenti Enti pubblici), senza riduzione alcuna.

Modalità di pagamento

Con carta di credito o mediante bonifico bancario.

ESENZIONE IVA AI SENSI DELL'ART. 10 DPR 633/72

Le Pubbliche Amministrazioni, che iscriveranno i propri dipendenti, possono usufruire dell'esenzione IVA ai sensi dell'art.10 del DPR 633/72

PER INFORMAZIONI TURISTICHE E SISTEMAZIONE ALBERGHIERA visita la sezione dedicata all'ospitalità: www.educazioneepolitica.it/ospitalita

Promotori



Social Network

Per aggiornamenti segui Centro Internazionale Loris Malaguzzi e Gruppo Nazionale Nidi Infanzia su



Info:

www.educazioneepolitica.it

www.reggiochildren.it
www.grupponidiiinfanzia.it



Organizzato da:

Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia
Comune di Reggio Emilia
Centro internazionale Loris Malaguzzi

in collaborazione con:

Regione Emilia-Romagna,
Provincia di Reggio Emilia,
ANCI regionale
rivista "Bambini"

dedicato a Loris Malaguzzi



educazione e/è politica

generare alleanze nel sistema dei servizi per l'infanzia 0-6

**XIX CONVEGNO NAZIONALE DEI SERVIZI EDUCATIVI
E DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA**

reggio emilia
21-23 febbraio 2014

Intervista a Lorenzo Campioni

Presidente del Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia

Educazione e/è politica. Perché questo titolo?

Perché riteniamo che la vita dei servizi educativi e scolastici richieda una politica che riconosca ed espliciti il grande valore espresso dall'azione educativa sul piano etico, culturale ed economico e, allo stesso tempo, pensiamo sia necessario che l'educazione interpreti con attenzione le dinamiche sociali e politiche. Stiamo quindi lavorando per predisporre sedi qualificate di confronto tra tecnici e politici affinché si possa dialogare e riflettere insieme sulla situazione dei servizi per l'infanzia, in un quadro di particolare complessità per la vita del Paese.

Il convegno nazionale si tiene a Reggio Emilia, a venti anni dalla scomparsa di Loris Malaguzzi, fondatore della nostra Associazione, ideatore e dirigente per molti anni dei servizi per l'infanzia del Comune di Reggio Emilia e pedagogo italiano che ha evidenziato, più di tanti altri, il grande rapporto esistente tra educazione, cittadinanza e democrazia partecipata. È questo concetto che verrà ripreso dai molti relatori: l'educazione della prima infanzia come pratica democratica, portando le politiche nei servizi educativi e chiedendo alla comunità di assumersi sempre più la responsabilità dei bambini.

Quali sono le novità rispetto ai convegni precedenti?

È un programma articolato di interventi che prevedono grande interattività e confronto. Sessioni plenarie, il venerdì e la domenica mattina con relazioni di eminenti studiosi dell'educazione di fama internazionale e di rappresentanti delle istituzioni, di gestori privati, del sindaca-

to e dell'associazionismo per favorire l'incontro, il dialogo, lo scambio. La seconda parte della plenaria della domenica mattina, aperta a tutta la cittadinanza, ospita, in omaggio a Loris Malaguzzi, un racconto a più voci da parte di esperti del settore, scrittori, artisti e rappresentanti di enti ed associazioni impegnati nell'area socio-educativa: esperienze differenti che trovano assonanze nella capacità di cittadinanza attiva e di assunzione di responsabilità, la valorizzazione delle risorse emotive, immaginative ed innovative dell'essere umano e l'espressione di sensibilità verso gli altri e verso l'educazione. Sabato è dedicato alle commissioni e al confronto di esperienze. Sono oltre 20 e si svolgono nei nidi e nelle scuole dell'infanzia del Comune di Reggio, al fine di favorire il dialogo e la partecipazione attiva da parte dei convegnisti.

Perché è importante partecipare?

Tre i motivi, non in ordine di importanza:

- Per non perdere un'occasione davvero interessante per chi si occupa di politica, per dirigenti dei servizi, per i gestori pubblici e privati e per gli operatori ed operatrici delle scuole e dei nidi d'infanzia, per confrontarsi tra loro e naturalmente con chi lavora in campo educativo.
- Per chiedere interventi legislativi urgenti per i nidi e le scuole dell'infanzia, interventi che noi proponiamo vengano affrontati in un quadro organico ed integrato e in una logica di continuità 0/6 anni.
- Per rendere un omaggio non formale a Loris Malaguzzi il cui pensiero è ancora più che mai attuale: ce ne siamo resi conto rileggendo i suoi scritti durante la preparazione del convegno e il materiale abbondante e prezioso che verrà messo in cartella a disposizione di ogni convegnista ne sarà testimonianza.

VENERDÌ 21 FEBBRAIO 2014

Ore 9,30 - Sessione di apertura del Convegno Nazionale presso il Centro Internazionale Loris Malaguzzi - Via Bligny, 1/a

Coordina: Luna Sassi, *assessore all'Educazione e Rapporti Internazionali, Comune di Reggio Emilia*

Saluti

- Lorenzo Campioni, *presidente del Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia*
- Sonia Masini, *presidente della Provincia di Reggio Emilia*
- Daniele Manca, *sindaco di Imola e presidente Anci Emilia-Romagna*
- Riccardo Ferretti, *prorettore, Università di Modena e Reggio Emilia*

Servizi per l'infanzia: soggetti in crisi o leve per la ripresa?**Intervengono**

- Stefano Molina, *Fondazione Giovanni Agnelli, Torino*
- Stig Lund, *specialkonsulent Institutions OG Skolepolitik/Senior adviser, Copenhagen (Danimarca)*

Ore 11,45 - Tavola rotonda con i protagonisti delle politiche su **Servizi per l'infanzia: visioni e scelte**

Partecipano

- Annamaria Palmieri, *assessore alla Scuola e Istruzione del Comune di Napoli e componente della commissione Istruzione e Scuola dell'ANCI Nazionale*
- Guido Saccardi, *presidente Coopselios, Reggio Emilia*
- Ester Bonafede*, *assessore alla Famiglia, Politiche Sociali e Lavoro, Regione Sicilia*
- Caterina Cittadino*, *consigliere capo, Dipartimento per le Politiche della Famiglia, Roma*
- Carmela Palumbo, *direttore Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e per l'autonomia scolastica, MIUR, Roma*

Dibattito

Coordina e conclude: Aldo Garbarini, *direttore direzione Cultura, Turismo e Educazione, Comune di Torino*

Plenaria: Educazione e (è) Politica, presso il Teatro Valli

Ore 14,45: inizio lavori

Monologo di Gabriele Vacis, *regista, autore televisivo, Torino*

Coordina: Rappresentante del Centro Internazionale Loris Malaguzzi

Saluti

- Ugo Ferrari, *vice sindaco di Reggio Emilia*
- Graziano Delrio, *ministro Affari regionali, Autonomie locali e Sport*
- Vasco Errani*, *presidente Regione Emilia-Romagna*
- Giuseppe Schena, *sindaco di Soliera e presidente Unione Terre d'Argine*

Intervengono

- Sandra Benedetti, *Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia*
- Vincenzo Spadafora, *Autorità garante nazionale per l'infanzia e l'adolescenza, Roma*

Investire nell'educazione: una conversazione tra economia e pedagogia

Introduce: Ferruccio Cremaschi, *direttore "Bambini" e "Bambini in Europa"*

Intervengono

- James Joseph Heckman, *economista, Premio Nobel 2000 per l'economia, Università di Chicago*
- Peter Moss, *docente emerito di pedagogia, Università di Londra*

Coordina: Susanna Mantovani, *docente, Università degli Studi di Milano-Bicocca*

Ore 21,00

- Inaugurazione Mostra **"Una città, tanti bambini"** al Centro Internazionale Loris Malaguzzi
- **"La notte dei racconti"** in vari luoghi della città (su prenotazione)

SABATO 22 FEBBRAIO 2014

Il convegno prosegue con il lavoro delle commissioni nei nidi, nelle scuole dell'infanzia del Comune di Reggio e al Centro internazionale per tutta la giornata. Sono stati identificati diversi argomenti suddivisi in cinque macroaree che approfondiranno aspetti importanti delle politiche educative, grazie alla presentazione di esperienze e ampia possibilità di confronto tra i partecipanti.

Le commissioni avranno il seguente andamento di massima:

Ore 9,00

- Presentazione del nido o della scuola accogliente con relativa visita
- Avvio dei lavori da parte del coordinatore
- Presentazione di 2/3 esperienze
- Dibattito
- Buffet in sede

Al pomeriggio possibile suddivisione in 2 sottogruppi di lavoro

Ore 16,30

Sintesi e conclusione della giornata nel gruppo riunito.

"Qui ci sono bambini e adulti che cercano il piacere di giocare, lavorare, parlare, pensare, inventare insieme. Impegnati ad imparare come l'essere e i rapporti delle cose e degli uomini possano essere ricercati e goduti in amicizia e fatti più belli e più giusti"
(Loris Malaguzzi, Zerosei, 1983)

A) PRIMO GRUPPO: I SOGGETTI PROTAGONISTI DELLE POLITICHE EDUCATIVE

Soggetto e collettività: i bambini - Quali investimenti strategici per l'educazione e la cura dei cittadini più piccoli? Quali relazioni tra il singolo ed il gruppo nell'offerta educativa orientata alla qualità?

Soggetto e collettività: gli adulti - Quali scelte politico-organizzative per garantire nei servizi educativi e nella scuola dell'infanzia la qualità dell'offerta e il lavoro in équipe? Quali strumenti per garantire il lavoro educativo?

Soggetto e collettività: i genitori - Quali sono i valori di riferimento che sostengono il patto con la cittadinanza? Quali sono i valori di riferimento e le modalità attuative che sostengono il patto tra educatori/insegnanti e genitori anche in relazione alle molteplici culture e rappresentazioni?

Soggetto e collettività: la comunità - Che ruolo viene attribuito ai servizi educativi nella comunità nel rapporto con le strategie di promozione dell'occupazione, del benessere collettivo, della solidarietà...? Come si esprime la relazione tra servizi educativi/scuole dell'infanzia/servizi culturali/sociali/sanitari?

B) SECONDO GRUPPO: ASPETTI FONDATIVI E VALORIALI DELLE POLITICHE EDUCATIVE IN AMBITO EUROPEO, NAZIONALE E REGIONALE

L'agire consapevole - Quale idea di società orienta le scelte politiche? Quale idea di servizio assumiamo nell'azione educativa?

L'agire rigoroso - Quali strumenti di osservazione e valutazione per costruire politiche efficaci e durature nel tempo? Quali strumenti per assumere un atteggiamento professionale nel lavoro educativo?

L'agire competente - Quali sono le condizioni con cui si garantisce la possibilità di avere nei servizi educatori e insegnanti competenti? Quali sono le condizioni con cui si riconoscono e valorizzano le competenze dei bambini e degli adulti?

L'agire strategico - Quali sono le scelte che rendono i servizi educativi e le scuole risorse per il cambiamento? Quali sono le scelte che rendono i bambini protagonisti della loro esperienza?

L'agire solidale - Quali scelte e modalità sono funzionali alla costruzione di una comunità solidale? Quali scelte e modalità permettono di sperimentare l'appartenenza ad una comunità solidale?

C) TERZO GRUPPO: FORME E MODI DI ESPRESSIONE DELLE POLITICHE EDUCATIVE

Silenzio e rumore - Quali sono le forme e le strategie dell'informazione e della comunicazione che le rendono efficaci? Quali sono le forme e le strategie della comunicazione tra educatori, tra educatori e famiglie, tra educatori e sindacati, tra educatori e collettività?

Lentezza e velocità - Quali sono le politiche per facilitare il rispetto dei tempi di vita? Quali condizioni organizzative per favorire il rispetto dei tempi del bambino?

Equità e iniquità - Quali condizioni possono consentire una politica dei servizi che non faccia parti uguali tra diseguali? Quali modalità possono facilitare nel personale educativo e insegnante l'accoglienza e la valorizzazione delle novità e delle differenze?

Rispetto e intrusione - Come esercitare una democrazia attiva per promuovere i servizi? A quali presupposti fa riferimento una relazione rispettosa degli altri?

D) QUARTO GRUPPO: AMBITI SCIENTIFICI/ARTISTICI ED OBIETTIVI CORRELATI ALLE POLITICHE EDUCATIVE

Quali apporti per le politiche educative da parte delle varie scienze e delle arti? Quale è il rapporto delle varie scienze e delle arti e l'educazione?

Commissioni previste: Educazione e architettura - Educazione e arte (musica, danza e altro...) - **Educazione ed ecologia - Educazione e scienze della salute** (benessere, prevenzione, sicurezza...) - **Educazione e altre scienze umane**

E) QUINTO GRUPPO: CARATTERISTICHE DELLA GOVERNANCE E REQUISITI ISTITUZIONALI

L'importanza di regole condivise per lo sviluppo di un sistema integrato di qualità

Pubblico e privato - Quali strumenti per favorire un'offerta educativa differenziata e di qualità? Quali strumenti per garantire una progettazione condivisa nel sistema pubblico/privato?

Flessibilità e invariabilità - Quale dialettica tra nuove istanze sociali, programmazione dei servizi e offerta educativa? Quali modalità organizzative è utile adottare per offrire proposte differenziate di servizi che siano di qualità e rispondano ai diritti dei bambini e dei genitori?

Monitoraggio e valutazione - Quali rilevazioni qualitative e quantitative sui servizi possono sostenere i processi decisionali? Quali strumenti per rilevare la qualità educativa dei servizi?

Regolazione e partecipazione - Quali modalità per coinvolgere i cittadini e costruire occasioni condivise in relazione alle prospettive di sviluppo dei servizi? Quali modalità di gestione dei servizi possono favorire la collaborazione tra le istituzioni e tra i diversi soggetti coinvolti nei processi educativi?

Commissione correlata agli interventi del venerdì mattina presso il Centro internazionale Loris Malaguzzi

L'UTOPIA È A PORTATA DI MANO, È NELLE NOSTRE MANI

Mattino: ore 9,30-13,00

Come si garantisce un'educazione di qualità?

I motivi finanziari stanno legittimando tagli, esternalizzazioni e chiusure di servizi. Quali condizioni per sostenere la qualità del sistema educativo?

Intervengono

- Cinzia Canali, *ricercatrice, Fondazione Zancan, Padova*
- Alberto Alberani, *responsabile Infanzia Nazionale - Lega Coop.*
- Anna Bondioli, *docente di pedagogia generale e sociale, Università di Pavia*
- Riccardo Poli, *"Batti il Cinque", Roma*
- Sara Mele, *responsabile Settore Infanzia, Regione Toscana*

Coordina: Tullia Musatti, *Istituto di Scienze e Tecnologie della cognizione, CNR, Roma*

Pomeriggio: ore 14,00-17,00

All'uscita del tunnel, da che parte si gira?

Nuova composizione della società italiana, nuove esigenze, nuovi modelli organizzativi, valorizzazione delle competenze e delle esperienze.

Intervengono

- Daniela Del Boca, *docente di Economia, Collegio Carlo Alberto, Università di Torino*
- Linda Errani, *sindaco di Massa Lombarda (RA)*
- Onofrio Tardanico, *rappresentante Gruppo Dialoghi con la Scuola e Consigli Infanzia-Città, Reggio Emilia*
- Giovanna Zunino, *responsabile Infanzia CGIL, Roma*

Coordina: Aldo Fortunati, *direttore Area educativa, Istituto degli Innocenti, Firenze*

Ore 18,15 - Presso il Centro Internazionale Loris Malaguzzi: incontro assembleare per gli associati e simpatizzanti del Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia

DOMENICA 23 FEBBRAIO 2014

Ore 9,00-13,00 - **Prefigurare orizzonti e assumere impegni. Omaggio a Loris Malaguzzi**

Intervengono

- Irene Balaguer, *presidente associazione Rosa Sensat, Barcellona*
- Maria Chiara Carrozza*, *Ministro MIUR*

Coordina: Carla Rinaldi, *presidente di Reggio Children*

Nella seconda parte della mattinata, aperta a tutta la città, sono previsti interventi e testimonianze brevi riguardanti l'infanzia e il tema dei diritti in termini di impegno e assunzione di responsabilità da parte di studiosi del settore, di artisti, scrittori e persone impegnate nel sociale.

Conclusioni e rilanci a cura del Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia.