



CITTA' di ORTONA



Medaglia d'oro al valor civile

PROVINCIA DI CHIETI

SETTORE IV

Servizi Sociali Culturali,
Educativi e Tempo
Libero

In collaborazione con:

**Associazione Italiana Biblioteche
Sezione Abruzzo**

Progetto Nati per Leggere - Coordinamento Abruzzo

Università Chieti – Pescara.

Dipartimento di Scienze Filosofiche, Pedagogiche ed Economico-Quantitative

CITTADINI DI GRANDI LETTURE

Corso di aggiornamento per educatrici della prima infanzia sulla lettura, i libri e le biblioteche di nido e dei servizi educativi per la prima infanzia come capacità di futuro.

L'emergent literacy è ormai uno degli obiettivi-strategia fondamentali per rendere efficace e permanente l'azione educativa, e l'uso competente e organizzato dei libri per bambini costituisce un "moltiplicatore" tra i più efficaci dei saperi e della funzione sociale dell'infanzia nella comunità. In Abruzzo, grazie all'azione permanente del Gruppo Nidi Infanzia, stanno maturando concrete prospettive per avviare progettazioni locali 0/6 sperimentando gli obiettivi del disegno di legge 1260 ad iniziare dalle continuità educative fino alle programmazioni uniche. Con questo corso proponiamo l'aggiornamento su una delle strategie che sicuramente si presta ad essere un territorio educativo condiviso verso l'innovazione pedagogica e il raggiungimento di un "pensiero alto" dell'infanzia e delle famiglie, attraverso la costituzione e la gestione di qualità delle biblioteche di nido.

Obiettivi del corso

| Relativi ai SAPERI | Relativi alle COMPETENZE | Relativi alle ABILITA' |
|--|--|---|
| Conoscere le qualità editoriali e educative dei libri 0/3-6 nel panorama generale della letteratura per l'infanzia | Saper programmare e realizzare una biblioteca per la prima infanzia o un angolo lettura | Saper proporre la biblioteca per la prima infanzia e la lettura come fattore di coinvolgimento delle famiglie |
| Conoscere gli aspetti e le opportunità educative della lettura e dell'emergent literacy | Acquisire gli indicatori di qualità editoriali e letterari per la scelta dei libri | Saper organizzare la biblioteca di nido o angolo lettura |
| Conoscere le evidenze scientifiche della lettura a voce alta per la crescita dei bambini, gli obiettivi e le modalità operative del progetto NpL | Conoscere le professioni e le opportunità interprofessionali per realizzare progetti specifici 0/6 | Saper proporre e utilizzare diversi stili significativi di lettura |
| | Conoscere gli stili di lettura | Saper progettare su obiettivi |

| | | |
|--|--|---------------------------------------|
| | | educativi propri, di scambio, di rete |
|--|--|---------------------------------------|

QUANDO: SABATO 7 MARZO 2015

Dalle ore 9,00 alle ore 18,00

DOVE: ORTONA – BIBLIOTECA COMUNALE. CORSO GARIBALDI.

ORE CERTIFICATE: 8

PROGRAMMA

Ore 9,00 DOVE, COME, PERCHE'

Presentazione del corso: il profilo dei servizi educativi per la prima infanzia in Abruzzo verso l'innovazione educativa, quella legislativa e quella amministrativa. (Anna Ferrante)

Ore 9,30 DIMMI LA ROSA, DAMMI LA RIMA

Fiabe, rime, figure: riflessioni sulla letteratura per l'infanzia 0-6. (Ilaria Filograsso)

ORE 10,15 CHIAMA OGNI COSA COSI' IL MONDO VIENE

Profili dei caratteri di qualità dei libri per bambini, saperli riconoscere, sceglierli e proporli in una biblioteca per la prima infanzia (Tito Vezio Viola)

Ore 11,00 A' TAZZULELLE E CAFE'

Ore 11,30 LEGGIMI SUBITO, LEGGIMI FORTE

Il Progetto Nati per Leggere: evidenze scientifiche dei benefici per la sana crescita dei bambini della pratica della lettura condivisa ad alta voce; obiettivi e modalità operative del Progetto (Nadia Guardiano)

Ore 12,15 LEGGIMI TUTTO, LEGGIMI BENE

Bambini digitali: la multimedialità tra potenzialità e complessità. (Rosy Nardone)

Ore 13,00 WALKING AND LUNCH

Ore 14,30 CASE STUDY – seminari paralleli in gruppi

Gli Studi di caso non sono esperienze da "copiare", ma esperienze – stimolo che portano ad una discussione e uno scambio di opinioni per crescere insieme e farsi venire buone idee per le proprie realtà.

GRUPPO A : Cipì della Biblioteca di Ortona un servizio integrativo del progetto NPL (Luciana Bianchi, Tito V.Viola)

GRUPPO B : La biblioteca di nido con servizio di prestito a casa. (Luana Dicintio)

GRUPPO C : Il primo libro dei bambini: il mio! La diaristica nella biblioteca del nido a cura di mamma, papà, nonni ed educatrici (Guglielmina Talarico e Antonietta Pelusi).

GRUPPO D: Progetto Pedagogico Clinico Educare al linguaggio: esperienze 0-3 sulla comunicazione corporea, verbale e il libro come mezzo per crescere. (Monica D'Agostino e Chiara Miccadei)

ORE 16,00 LIBERA MENTE CON ...

Discussione e considerazioni sugli studi di caso e sui contenuti della mattina, con nu' caffè e nu' dulcètte

Ore 17,30 RADIOLIBERA

Conclusioni e valutazioni dell'incontro

Ore 18,00 LIBERITUTTI

Direzione del corso: Anna Ferrante, pedagoga , Direttrice Nidi d'Infanzia di Teramo, coordinatrice Gruppo Nidi Infanzia Abruzzo.

La certificazione viene rilasciata dalla Associazione Italiana Biblioteche e dal Gruppo Nidi Infanzia ABRUZZO. Ai corsisti verranno forniti materiali di studio e bibliografie di riferimento.

I DOCENTI E I CONDUTTORI STUDI DI CASO

Monica D'Agostino coord. Nido d'infanzia "Pollicino" Pineto(Te)

Luana Dicintio, educatrice nido d'Infanzia , Chieti

Ilaria Filograsso, Docente di Storia della letteratura per l'Infanzia Università "G.D'Annunzio"

Nadia Guardiani, bibliotecaria Pescara, referente regionale del progetto Nati per Leggere Aib Abruzzo.

Chiara Miccadei Pedagoga Clinico, Dir.Reg.Anpec Abruzzo

Rosy Nardone, Docente in Didattica e Pedagogia Speciale Università "G.D'Annunzio"

Antonietta Pelusi, educatrice Nido "Pinocchio", Teramo

Guglielmina Talarico, educatrice Nido "Pinocchio" Teramo

Tito Vezio Viola, bibliotecario Ortona, presidente regionale AIB Abruzzo

iscrizioni e informazioni

Le iscrizioni al corso sono gratuite. Vanno comunicate entro il 25 febbraio alla segreteria del corso:

biblioteca di Ortona - 085 9067233 biblioteca@comuneortona.ch.it - riferimento: Federica Montebello